

Питання до заліку

1. Методика, як наука про навчання іноземної мови. Зв'язок методики з іншими науками.
2. Методи дослідження на уроці іноземних мов. Проаналізуйте структуру та зміст програми з іноземної мови для 2-4 класів.
3. Цілі навчання іноземної мови. Зміст навчання. Основні методичні поняття: принцип, засіб, прийом.
4. Основні та допоміжні засоби навчання. Проблема створення навчально-методичних комплексів з іноземних мов. Проаналізуйте програму 2-12 класів, 2005 року та підручники для 1-4 класів.
5. Поняття “мовленнєва навичка”, “мовленнєве вміння”. Вправа як засіб оволодіння мовленнєвими навичками та вміннями. Класифікація вправ.
6. Типи і види вправ. Поняття про систему вправ та її компоненти. Послідовність виконання вправ з етапами формування мовленнєвих навичок та вмінь.
7. Навчання фонетики іноземної мови. Основні етапи формування слухо-вимовних навичок. Типи і види вправ для формування фонетичних навичок.
8. Формування граматичних навичок. Активний і пасивний граматичний мінімум. Наведіть приклади вправ для введення і закріплення граматичного матеріалу.
9. Формування лексичних навичок. Активний та пасивний лексичний мінімум. Етапи формування лексичних навичок.
10. Навчання лексики іноземної мови. Засоби семантизації нових лексичних одиниць та презентації нового лексичного матеріалу. Наведіть приклади вправ для формування мовленнєвих лексичних навичок за підручником для 2-ого класу.
11. Формування навичок техніки читання. Методика навчання читання. Види читання. Система вправ для навчання читання.
12. Навчання письма (навичок каліграфії та орфографії). Типи і види вправ для навчання техніки орфографії. Методика навчання письма.
13. Формування вмінь аудіювання. Механізми, труднощі аудіювання.
14. Основні етапи формування вмінь аудіювання. Система вправ. Вимоги до тексту з аудіювання. Скласти вправи до перевірки розуміння тексту з аудіювання.
15. Планування та контроль у навчанні іноземної мови і види планів. Структура планів. Види контролю знань.
16. Урок - основна форма навчально-виховного процесу з іноземної мови. Специфіка уроку іноземної мови. Типологія уроків.
17. Структура уроку іноземної мови. Функції вчителя на уроці. Типи контролю знань та критерії оцінювання знань і вмінь учнів.
18. Аналіз уроку іноземної мови. Види аналізу, технологія проведення. Проаналізувати конспект уроку за вибором студента.
19. Основи методики інтенсивного навчання іноземної мови. Інтенсивне читання як інтерактивна комунікативна діяльність. Скласти фрагмент уроку на основі принципів інтенсивного навчання.
20. Сучасний урок іноземної мови, вимоги до сучасного уроку іноземної мови. Інтерактивні технології навчання. Назвіть ігри, які можна використовувати втілення технології колективно-групового навчання.
21. Позакласна і позааудиторна робота з іноземної мови. Тиждень іноземної мови в школі. Складіть план проведення позакласного заходу з іноземної мови.
22. Ефективність використання ІКТ на уроках іноземної мови у початковій школі. Проаналізувати Державний стандарт початкової загальної освіти (Іноземні мови).
23. Складіть фрагмент уроку з аудіювання тексту (читання, говоріння, письма – за вибором).
24. Складіть фрагмент уроку з формування слухо-вимовних навичок (граматичних, лексичних).
25. Складіть план проведення позакласного заходу з іноземної мови.