

## Літні мовні табори

Якісне навчання дітей іноземним мовам у контексті європейської інтеграції України та наближення до європейських стандартів є пріоритетом Міністерства освіти і науки України. Вектор удосконалення навчальних програм з різних предметів, у тому числі з іноземних мов, має пріоритетне значення. Одним із нестандартних підходів для забезпечення якісного навчання дітей мовам є створення літніх таборів з іноземних мов. Такі табори покликані спонукати школярів практично застосовувати знання з мов, отриманих протягом навчального року. У таборах діти матимуть можливість спілкуватися іноземними мовами та застосовувати їх у різних формах діяльності (в ігрових та концертних програмах, театральних виставах тощо).

Основна мета мовних таборів - **зацікавити учнів** іноземними мовами та сприяти самостійній підготовці вдома.

Перед кожним керівником, який буде долучений до цієї роботи у будь-якому випадку постане п'ять коротких запитань. **Чому? Хто? Що? Коли і Де? Як?** І надзвичайно важливо знати відповіді на ці запитання.

**ЧОМУ?** Це дуже важливе запитання. Чи є зацікавленість у місцевої громади у таких таборах. Чи є достатньо мотивації для створення цих таборів у вашому регіоні. Чому Ви це хочете зробити. Що ви сподіваєтеся досягти? Хоча словосполучення «літній мовний табір» не є абсолютно новим для нас, оскільки існує велика кількість приватних мовних таборів, які пропонують послуги на всяк смак чи то пак гаманець, для офіційної освіти це кардинально новий крок у напрямку мобільності учня, відкритості нових пріоритетів, доступності до більш якісного продукту у сфері іноземної мови.

Таким чином, у літніх мовних таборах дитина зможе:

- здобути необхідні мовні навички;
- непомітно подолати мовний бар'єр;
- удосконалити свою розмовну мову;
- поєднати навчання із захоплюючим відпочинком;
- і саме головне отримати мотивацію для подальшого удосконалення англійської мови.

**ЩО?** На чому буде зосереджена робота в таборі (розмовна англійська, Спорт / відпочинок, здоровий спосіб життя, докілья)? Він буде проходити у форматі уроків, чи буде носити більш дискусійний характер?

Звичайно, що у першу чергу це буде залежати від вікової групи та можливостей учнів. Дуже важливо підібрати для кожної вікової групи відповідний напрямок діяльності. Ми розуміємо, що за одну зміну діти не зможуть кардинально поліпшити свої академічні та творчі здібності, тому ставимо перед собою іншу мету. Завдання мовного табору - показати дітям інший, відмінний від шкільного стиль викладання, де акцент ставиться на практичну частину і знання, які можна застосувати пізніше і в інших областях. Це дуже відрізняється від звичного багатьом батькам теоретичного підходу до освіти. Саме через таку діяльність діти істотно розширюють свій кругозір і дізнаються багато нового.

## Огляд нормативних документів

- *Стратегія розбудови літніх мовних таборів в Україні*  
<https://drive.google.com/file/d/0BxWYIt2OEpXTTmpSSW9PMnNLZG8/view>

- *Положення про літній пришкільний табір з денним перебуванням*  
<https://drive.google.com/file/d/0BxWYIt2OEpXTUW5VNDJsOU4NVE/view>
- *Положення про літню мовну школу*  
<https://drive.google.com/file/d/0BxWYIt2OEpXTTENQSE1tTDRnZTg/view>
- *Положення про роботу «Мовного табору»*  
<https://drive.google.com/file/d/0BxWYIt2OEpXTQ0dFajJfQUpyTkU/view>
- *Організація роботи літніх мовних таборів*  
<https://drive.google.com/file/d/0BxWYIt2OEpXTbG1hMm95NmpKUDQ/view>

## Знайомство з веб-ресурсами та веб-сайтами літніх мовних таборів

### 1. Сторінка МОН України

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/vivchennya-inozemnih-mov/litni-movni-tabori>

### 2. Планування роботи мовного табору

[http://im-koippo.edukit.kr.ua/litni\\_movni\\_tabori/](http://im-koippo.edukit.kr.ua/litni_movni_tabori/)

### 3. Матеріали для літніх мовних таборів

<http://loippo.lviv.ua/news/Materialy-dlia-litnikh-movnykh-taboriv-publication/>

### 4. Проектні роботи для літніх мовних таборів

<http://www.dinternal.com.ua/news/summer-camp-projects/>

### 5. Видавництво «Макміллан Ед'юкейшн»

<http://www.macmillanenglish.com/life-skills/resources/>

### 6. Британська Рада, ресурси для:

- дітей молодшого віку  
[http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/?utm\\_source=lekids&utm\\_medium=header-tab&utm\\_campaign=learnenglish-kids](http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/?utm_source=lekids&utm_medium=header-tab&utm_campaign=learnenglish-kids)
- підлітків <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
- вчителів <http://www.teachingenglish.org.uk/>

### 7. Сайти мовних таборів та мовних центрів:

<http://mandarincenter.com.ua/litnij-anglomovnyj-tabir-v-karpatah/>  
<http://suns.ru/detskiy-iazkovoy-lager/nashe-tvorchestvo/krichalki/>  
<https://celyn-abc-camp.com>  
<http://addrian.com.ua/camps/summer-camps>

# Методичні рекомендації щодо проведення літніх мовних таборів у загально-освітніх закладах області.

## Мета та завдання. Формат та види роботи

Володіння англійською мовою та іншими іноземними мовами є важливим інструментом для зростання конкурентоспроможності нашої держави та її європейської інтеграції.

**Мета мовного табору** – підвищити рівень володіння англійською мовою серед учнів, показати дітям інший, відмінний від шкільного стиль викладання, де акцент ставиться на практичну частину і знання, які можна застосовувати пізніше і в інших галузях.

### **Завдання мовного табору:**

- допомогти дітям здобути необхідні мовні навички;
- сприяти подоланню «мовного бар'єру»;
- удосконалювати розмовну іноземну мову дитини;
- поєднати навчання із захоплюючим відпочинком;
- підвищити мотивацію дитини для подальшого удосконалення іноземної мови.

**Формат та види роботи** табору будуть залежати від вікової групи та можливостей учнів, рівня знання іноземної мови. Дуже важливо підібрати для кожної вікової категорії відповідний напрямок діяльності, а для цього варто враховувати психологічні особливості дітей різного віку.

Для *молодших школярів* характерне бажання вчитися, щоб більше пізнати світ. Саме в цьому віці формується наполегливість, працьовитість відповідальність. Діти цього віку опановують моральні норми та правила поведінки, у них формується самостійність. Вони пізнають світ через гру, а тому в основі роботи з молодшими школярами повинна бути гра як універсальний метод пізнання, навчання, організації відпочинку. Діти молодшого шкільного віку сприймають все через яскраві образи, реквізит, оформлення, тому організатори табору мають враховувати цей аспект, підбираючи відповідні завдання для даної категорії.

Для *підлітків* характерна потреба пізнати, показати себе, знайти однодумців, у них проходить активний процес професійної орієнтації. В цьому віці діти особливо чутливі, вони вперше закохуються, в них починається статеве формування. Також формується такт та риси характеру, зокрема порядність, доброзичливість, милосердя, гідність, совість. У даному випадку індивідуальні або групові бесіди найбільш ефективні у роботі з цією віковою групою. У підлітків розвивається бажання до творчого підходу в опануванні тією чи іншою справою, вони навчаються критично оцінювати свої дії.

*Старшокласники* прагнуть реалізувати навички, які одержали вдома, в школі, а також в роботі різноманітних гуртків та об'єднань. У цьому віці формуються погляди про природу суспільства, вони висловлюють власні думки з приводу економічного та політичного життя в країні, готуються вийти у «велике життя». Для цієї вікової групи характерні такі форми дозвілля як диспути, ток-шоу, конкурси, консультації.

## Метод проектів

Одним з універсальних видів роботи у літніх мовних таборах з дітьми різних вікових категорій є метод проектів, який передбачає активний діяльнісний підхід та практику всіх комунікативних навичок. В залежності від умов, досвіду та бажання організаторів, можливі наступні результати проектної діяльності (їх можна корегувати та модифікувати).

- *Молодші школярі* можуть презентувати:  
проект-спостереження  
проект-оповідання  
лістівки  
ілюстровану історію

музичні уривки з коментарями  
 альбоми-розмальовки з надписами  
 книжку-розкладку  
 казку (з малюнками та тестовими поясненнями)  
 плакат/постер.

· *Підлітки* можуть підготувати:

рекламний плакат  
 колаж  
 анкету та презентацію результатів опитування  
 буклет  
 слайд-фільм  
 мультимедійну презентацію  
 журнал (у тому числі й електронний)  
 колекцію (рецептів, фото)  
 збірку рекомендацій  
 макет електронної листівки.

· *Старшокласники* готові до складних форм презентації проекту, а саме:

презентації (письмового сценарію та усної презентації)  
 реферату  
 серії ілюстрацій з пояснювальним текстом  
 укладеного довідника  
 змістового наповнення блогу або он-лайн журналу  
 сценарію свята  
 фоторепортажу  
 екскурсії (у межах школи та поза її межами).

### План роботи

№	Дата	Тема дня та перелік заходів
1	27/05	<b>GRAND OPENING DAY</b> <b>Відкриття табору.</b> Формування загонів. Символіка загонів. Розучування гімну загону. Презентація команд. <b>Розучування пісні-зарядки «SHARK SONG»</b>
2	28/05	<b>WELCOME TO UK \ AT TRUMP'S</b> Подорож до <b>Великобританії \ США</b> (уроки країнознавства) Захист проекту «Ми і вони» Учні створюють порівняльну презентацію на папері чи драматизують різницю між англійцями\американцями та українцями
3	29/05	<b>GRANDMA MUSIC AWARDS</b> Розучування сучасних пісень Презентація власних кліпів «live» - сценки вживу, без додаткових технологій, але щоб виглядало, як кліп
4	30/05	<b>NATIONAL GEOGRAPHIC</b> Подорож до <b>інших англійськомовних країн</b> Захист проекту «Ми = вони» Групи представляють себе як мешканців обраних країн та проводять комплексну презентацію: одяг, драматизація сценки чи пісні (танцю) + малюнки та ін..
5	31/05	<b>TOMORROW IS THE CHILDREN'S DAY</b> <b>(если 01.06 в субботу в Кировоград)</b> <b>ЗАВТРА ДЕНЬ ЗАХИСТУ ПРАВ ДИТИНИ!</b> (уроки дитинства) Підготовка до конкурсу проектів на тему. Малюнок на асфальті. The Children's Right Wall
6	01/06	<b>THEATRE DAY</b> <b>Театр ім.Кропивницького (м.Кіровоград)</b> та візит до дендропарку м.Кіровограда

7	03/06	<b>ANIMAL PLANET</b> Конкурс на найфантастичнішу тварину (малюнок чи виріб з природнього матеріалу) Презентація тваринки. Розучування пісні-зарядки «BEAVER SONG»
8	04/06	<b>MISTERIES AND RIDDLES</b> (конкурс загадок для сусідів). рухливі ігри на знаходження «скарбів»
9	05/06	<b>FUN IN THE SUN</b> Топольки (вихід на природу) День захисту навколишнього середовища Конкурс на найкращий виріб з природнього матеріалу «NATURE'S GIFT» Конкурс на найкращий захист від сонця «Summer Shelter 2013»
10	06/06	<b>OUTDOOR MADNESS or LET'S GET CRAZY!!!</b> Показ мод найфантастичнішого одягу та зачісок, день-перевертень (переодягання наприклад хлопців в дівчачий одяг, дівчат – в хлопчачий) Конкурс на найкращий одяг та зачіску.
11	07/06	<b>SPORT HEAT</b> Outdoor sport activities Підготовка презентацій «Спорт – наше все» оригінальні фото колажі чи інсталяції
12	10/06	<b>SUMMER MEMORIES</b> захист проекту «Світле майбутнє» (створення dream chart, де кожна група візуалізує свої мрії). Створення Dream Catcher В кінці дня нагороджується 2 групи: за найоригінальніший dream chart та за найкращий Dream Catcher
13	11/06	<b>FRIENDSHIP DAY</b> Виготовлення friendship bracelets, God's eye memory keepers Взаємні візити загонів, обмін подарунками. Презентація дня дружби від кожної команди – написання <b>Farewell Letters</b>
14	12/06	<b>Закриття табору</b> Нагородження і т.д.

**План работы языкового отряда «FORTUNE HUNTERS» пришкольного оздоровительного лагеря «Smile»**

<b>02 июня</b> Открытие лагеря Формирование отрядов. Символика отрядов. Разучивание гимна. Конкурс рисунка мелом. Разучивание песни-зарядки «Wishy Washy Washer Woman»	<b>03 июня</b> <b>SUN DAY</b> День на свежем воздухе Презентация команд Подвижные игры Сбор материала для конкурса <b>NATIONAL GEOGRAPHIC</b>	<b>04 июня</b> <b>GRAND OPENING DAY</b> Официальное открытие пришкольного лагеря Оформление кабинетов, Подготовка к конкурсу <b>NATIONAL GEOGRAPHIC</b>	<b>05 июня</b> <b>NATIONAL GEOGRAPHIC</b> Путешествие в <b>другие страны</b> проект «Ми – это они» Группы представляют себя жителями других стран: презентация: одежда, сценки, песни, танцы, рисунки и др.	<b>06 июня</b> <b>Travel club "Animal Planet"</b> 1. Конкурс изделий (фигурка животного) из природного материала (подготовка презентаций изделия) 2. поездка в дендропарк (г.Кировоград)
	<b>10 июня</b> <b>MISTERIES AND RIDDLES</b> (конкурс загадок для соседей). Подвижные и интеллектуальные игры. Поиск сокровищ <b>Подготовка к GRANDMA</b>	<b>11 июня</b> <b>OUTDOOR MADNESS LET'S GET CRAZY!!!</b> Показ «сумасшедшей» моды, «день-перевертыш» (переодеваний и невероятных	<b>12 июня</b> <b>GRANDMA MUSIC AWARDS</b> Презентация современных песен в режиме «live» - сценки вживую, чтобы выглядело, как клип	<b>13 июня</b> <b>TRAVEL CLUB \ Cinema DAY</b> 1. Outdoor activities Путешествие в зоопарк с.Озерки 2. просмотр видео без перевода

	<b>MUSIC AWARDS</b> Разучивание песни-зарядки «Shark Song»	прическа\одежда\ макияж) Конкурс на лучший образ. <b>Подготовка к GRANDMA MUSIC AWARDS</b>		Подвижные игры на спортплощадке Подготовка к <b>Theatre Day</b>
<b>16 июня SPORTHEAT</b> Outdoor sport activities Подготовка презентаций «Спорт – наше все» оригинальные фото коллажи или инсталляции Подготовка к <b>Theatre Day</b> Разучивание песни-зарядки «Hippo Song»	<b>17 июня Theatre Day</b> Спектакль от каждого отряда <b>На иностранном языке</b>	<b>18 июня SUMMER MEMORIES</b> Защита проекта «Светлое будущее» (создание dreamchart, где каждая группа визуализирует свои мечты). Создание Dream Catcher (в конце дня конкурс на самый оригинальный Dream Catcher)	<b>19 июня FRIENDSHIP DAY</b> Изготовление friendship bracelets, God’s eye memory keepers (обмен с соседями) Взаимные визиты отрядов. Презентация дня дружбы от каждой команды – лучший номер на гала-концерт <b>FarewellLetters</b>	<b>20 июня Закрытие лагеря</b>  от каждой команды – лучший номер на гала-концерт <b>написание FarewellLetters Награждения и т.д.</b>

### Sample Camp Schedules

Feel free to modify or change these, depending on your needs, but remember a few important points:

- Moving students between large group activities and classes takes some time; allow a few minutes to get everyone in the same place.
- Remember that your classes might run over the allotted time if discussion gets interesting.
- Ukrainian kids are used to eating frequently and many of them will bring a snack; be sure to give them at least a small break mid-morning.
- If you schedule back-to-back classes, give students a five minute break in between. You don’t want to overwhelm them by switching gears too quickly, but you also don’t want them to lose concentration.
- Remember to schedule some time for explaining logistics and establishing rules on the first day of camp—this will help things run a lot more smoothly during the remainder of the week.

<u>Half day</u>		<u>Full day</u>	
9:00-9:30	Students arrive; ice-breakers and warm-ups until everyone arrives	9:00-9:30	Students arrive; ice-breakers and warm-ups until everyone arrives
9:30-10:15	First class	9:30-10:15	First class
10:15-10:30	Teambuilding games	10:15-11:15	Arts and crafts, teambuilding, or yoga
10:30-11:15	Second class	11:15-12:00	Second class
11:15-11:45	Snack/break	12:00-13:00	Sports and games
11:45-12:30	Third class	13:00-14:00	Lunch (at home or students can bring their own to camp)
12:30-14:00	Sports and games	14:15-15:00	Third class
14:00	Home	15:00-16:00	Sports and games
		16:00	Home



## Materials/Supplies List

The following materials and supplies will be useful even for the smallest camp:

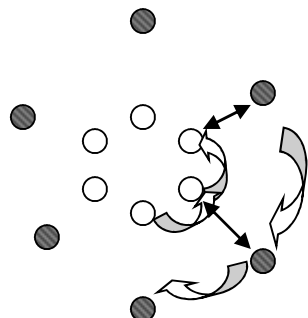
- folders/“papkas”
- A4 Paper
- pens/pencils
- markers/paints
- chalk
- flipchart paper/wallpaper
- nametags
- copies of handouts
- string, beads, and safety pins for friendship bracelets
- sports equipment (football, soccer ball, jump rope, volleyball)
- a camera and film
- old magazines or newspapers
- balloons/water balloons

## Ігри-масовки

Let's Go To The Zoo | Animal Song for Kids - <https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk>  
Baby Shark Dance - <https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=8ljHzljOrY8>

## Інтерактивні ігри

- (the Game “Speed Dating”) /methodical technique “roundabout”- карусель, girls are in the inner circle or vice versa /



Imagine that the dating company has organized speed dating for you. You will have a series of one-minute conversations. You are not allowed to ask for a date, phone number or e-mail address. At the end of conversations you will fill in the card saying “date” or “friend”. The dating company will arrange a dating for any couple who both ticked “date”.

A red speed dating card with a large female symbol (♀) in the background. It has three fields for text: "Your Name" with a horizontal line, "Date" with a horizontal line, and "Friend" with a horizontal line. The card is enclosed in a dashed red border.A blue speed dating card with a large male symbol (♂) in the background. It has three fields for text: "Your Name" with a horizontal line, "Date" with a horizontal line, and "Friend" with a horizontal line. The card is enclosed in a dashed blue border.

## **Вебінар Ideas for Summer Camps from National Geographic Learning**

**31 травня** (початок о 17:00)

Під час вебінару вчителі матимуть змогу ознайомитися з ідеями для літніх мовних таборів, а також отримати **фотокопіювальні матеріали та сертифікат**.

<http://linguist.ua/ru/news/vebinar-ideas-for-summer-camps-from-national-geographic-learning-31-05/>